מהדורה למורה – דמות ותכונה – דף תרגול

דמויות מכל היחידות · גרסת רגיל

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ד** · 2–**ב** · 3–**ה** · 4–**ג** · 5–**ו** · 6–**א**

תשובות – חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

תרגיל 2: 1–**ב** · 2–**ה** · 3–**א** · 4–**ד** · 5–**ג** · 6–**ו**

תשובות – חלק ג׳ – חשיבה וכתיבה

תרגיל 3: טענה ברורה, ראיה מדויקת מן העלילה, הסבר הקושר בין הראיה לתכונה.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דמות ותכונה – דף תרגול

דמויות מכל היחידות

חלק א׳ – הבנה

1 **התאימו כל דמות לתכונה שלה.**

#	דמות (יצירה)	האות		תכונה
1	מארקובאלדו ("פטריות בעיר")		א	מגונן ומרגיע
2	אמדיג'י ("פטריות בעיר")		ב	תחרותי
3	העני ("מסע העני שחיפש את מזלו")		ג	אמיצה
4	הנסיכה המחופשת ("מסע העני שחיפש את מזלו")		ד	חולמני ותמים
5	הילד ("שר היער")		ה	עיוור להזדמנויות
6	האב ("שר היער")		ו	מפוחד ורגיש

חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

2 **סבב שני: התאימו דמות ← תכונה.**

#	דמות (יצירה)	האות		תכונה
1	הדוברת ("משאלות")		א	אמיצה ואחראית
2	היקירים שלה ("משאלות")		ב	אוהבת חיים
3	האחות ("אגדה על הילדים שנדדו ביערות")		ג	רגיש ומתבונן
4	האח הקטן ("אגדה על הילדים שנדדו ביערות")		ד	מפוחד
5	הכותב ("משהו קרוב ביותר")		ה	משפחה וקרובים
6	החובש ("משהו קרוב ביותר")		ו	עייף ופגיע

חלק ג׳ – חשיבה וכתיבה

3

בחרו דמות אחת מהדף. כתבו פסקה: טענה (מה התכונה) – ראיה (מעשה או דיבור של הדמות בעלילה) – הסבר.

כרטיס יציאה

דמות ותכונה – דף תרגול · שם: _____

1. שאלה אחת שהייתם מוסיפים למשחק:

2. מה היה הכי קשה, ולמה?

3. מה למדתם על יצירה אחת?