מהדורה למורה – חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול

12 כרטיסי דיון מן היצירות · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** · 2–**א** · 3–**ג**

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 2:

1. תשובה אישית מנומקת
2. תשובה אישית מנומקת

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 3: שאלה פתוחה שמעוררת דיון; תשובה מנומקת עם דוגמה מן היצירה.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול

12 כרטיסי דיון מן היצירות

חלק א׳ – הבנה

1 כל כרטיס דיון – מאיזו יצירה הוא? כתבו את האות.

#	כרטיס דיון	האות		יצירה
1	מה פירוש להיות "אח גדול" או "אחות גדולה" למישהו – גם מחוץ למשפחה?		א	אליפלט
2	מה ההבדל בין אומץ של מי שמחשב את הסיכון לבין אומץ של מי שפועל מתוך לב תמים?		ב	אגדה על הילדים שנדדו ביערות
3	האם מי שחתם על הסכם חייב לעמוד בו בכל מחיר?		ג	גראם פחות גראם יותר

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

2 בחרו שני כרטיסים מהרשימה למעלה וענו על כל אחד ב־2–3 משפטים.

1. כרטיס 1 – מספר הכרטיס:

2. כרטיס 2 – מספר הכרטיס:

חלק ג׳ – כותבים קצת

3

כתבו כרטיס דיון חדש משלכם על יצירה שלמדנו, וענו עליו בפסקה (טענה, נימוק, דוגמה).

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול · שם: _____

1. שאלה אחת שעניתי נכון:

_____

_____

2. מה היה קשה לי?

_____

_____