מהדורה למורה – חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול

12 כרטיסי דיון מן היצירות · גרסת רגיל

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**א** · 2–**ו** · 3–**ב** · 4–**ד** · 5–**ה** · 6–**ג**

תשובות – חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

תרגיל 2:

1. תשובה אישית מנומקת
2. תשובה אישית מנומקת

תשובות – חלק ג׳ – חשיבה וכתיבה

תרגיל 3: שאלה פתוחה שמעוררת דיון; תשובה מנומקת עם דוגמה מן היצירה.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול

12 כרטיסי דיון מן היצירות

חלק א׳ – הבנה

1 כל כרטיס דיון – מאיזו יצירה הוא? כתבו את האות.

#	כרטיס דיון	האות		יצירה
1	מהו בעיניכם אומץ: לא לפחד בכלל, או לפחד ולהמשיך בכל זאת?		א	אומץ
2	מה פירוש להיות "אח גדול" או "אחות גדולה" למישהו – גם מחוץ למשפחה?		ב	אליפלט
3	מה ההבדל בין אומץ של מי שמחשב את הסיכון לבין אומץ של מי שפועל מתוך לב תמים?		ג	הפרפר
4	האם כוונה טובה יכולה להצדיק מעשה לא נכון?		ד	בשל תפוחים
5	למה לפעמים קשה לנו לומר לאנשים קרובים כמה הם חשובים לנו?		ה	לנשמת רע
6	מה נותן לאדם תקווה ברגעים קשים? האם דבר קטן כמו פרח או פרפר יכול לעזור?		ו	אגדה על הילדים שנדדו ביערות

חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

2 בחרו שני כרטיסים מהרשימה למעלה וענו על כל אחד ב־2–3 משפטים.

1. כרטיס 1 – מספר הכרטיס:

_____

_____

_____

2. כרטיס 2 – מספר הכרטיס:

_____

_____

_____

חלק ג׳ – חשיבה וכתיבה

3

כתבו כרטיס דיון חדש משלכם על יצירה שלמדנו, וענו עליו בפסקה (טענה, נימוק, דוגמה).

כרטיס יציאה

חפיסת כרטיסי שיח – דף תרגול · שם: _____

1. שאלה אחת שהייתם מוסיפים למשחק:

2. מה היה הכי קשה, ולמה?

3. מה למדתם על יצירה אחת?